

A pályamű bemutatása

A pályamű címe: Lopni "is" tudni kell...

A **pályamű** 2 részből áll egy feladatsorból és egy hozzá kapcsolódó online segédanyag gyűjteményből, ezek linkjei:

A feladatsor elérhetősége: <https://wke.lt/w/s/8taHL->

A hozzá tartozó segédanyag gyűjtemény elérhetősége: <https://wke.lt/w/s/rbY4D5>

A rendőr-tiszthelyettes szakképzésben a tanulók az első tanév végén - az addig tanult ismeretekből - szintvizsgát tesznek. Mivel 2020. november 11. - 2021. május 09. között digitális tanrend volt érvényben, a vizsgára történő felkészítés nagy része is az online térbe került.

A felkészülés jegyében több tantárgyat felölelő (jogi tanulási terület, közrendvédelmi ismeretek, rendőri intézkedések, rendvédelmi informatika) komplex portfólió feladat sorokat készítettünk, mivel Iskolánk gyakorlati képzést nyújtó intézmény és gyakorlati szakembereket képzünk - ebből mutatunk be egyet. **Célunk**, hogy a zömében elméleti ismereteket tartalmazó tantárgyakat a lehető leggyakorlatiasabb formában tárjuk a tanulók elé és így készítsük fel őket a rendőrszakmai követelményeknek történő megfelelésre.

A **feladatsor összeállítása** során az adott szituációban a feladatok sorrendje a valós élet feltételezett történéseit követik.

Tehát a tanuló a Miskolci Rk. járőre, ügyeleti küldés alapján jelenik meg a helyszínen. Ott a sértett (a bejelentő) és szemközti posta biztonsági szolgálatának vezetője (tanú) várja, aki átadja a biztonsági kamera felvételét. Kiegészítő információk: A tanú elmondja, hogy a sértett csekket szeretett volna befizetni, ekkor észlelte, hogy hiányzik a tárcája. Rögtön szól a biztonsági őrnek, aki értesítette a biztonsági szolgálat vezetőjét. A posta belső helyiségében történő kamerafelvételen, senki nem ment a hölgy közelébe. A külső kamera, viszont a csatolt felvételt rögzítette. A hölgy megerősítette, hogy előtte az ékszerboltban nézelődött. A tárcájában 70.000 Ft készpénz, bankkártya és több üzlet hűségkártyája volt. Az ékszerboltban a belső kamera nem működött.

Az **első kérdés** a jogi tanulási területhez kapcsolódik, a tanulónak fel kell ismernie, hogy mit történt, minősítenie kell a cselekményt. A feladatsor következő kérdése rákérdez a lopás bűncselekmény és szabálysértési alakzat elhatárolására, ahol a tanulónak a válaszait a szituáció (videófilmben látottak és kiegészítő információk) történéseivel kell alátámasztania. A harmadik kérdés már a Rendőri intézkedések tantárgy során elsajátított ismeretekre vonatkozik, a tanulónak fel kell sorolni és meg kell indokolni azokat az intézkedéseket, amelyeket a helyszínen foganatosítania ebben az esetben. A negyedik kérdés már a Közrendvédelem tantárgy - A rendőr írásbeli tevékenysége című témakörét érinti, a tanulónak meg kell fogalmaznia a rendőri jelentés tényállását, a tanult tartalmi és formai elemek felhasználásával. Az ötödik és a hatodik kérdés a Rendvédelmi informatika tantárgy tananyagára vonatkozik. A tanulónak ki kell tölteni egy tesztet az Igazoltatás RobotZsaru Neo rendszerben történő rögzítéséről (több személyes igazoltató lap készítéséről). Új információval egészül ki a feladat, a rendőr rábukkan a keresett gépjárműre egy mélygarázsban. Mivel a szolgálat ellátása során NovaMobil 2 alkalmazás futtatására

alkalmas eszköz van nála, így ezen eszköz használatával a jármű priorálás folyamatát kell ismertetnie.

A kérdésekre adott helyes (elvárt) válaszokat a kapcsoló dokumentumként feltöltött **Mintamegoldás.pdf** tartalmazza. Ezen feladatok megoldásával a tanuló a gyakorlatban alkalmazza a tanult elméleti ismereteit, hiányosság esetén pedig a segédanyag gyűjtemény használatával gyorsan pótolni, mélyíteni is tudja azokat. Ez az integrált tudás teszi képessé a rendőr tanulót arra hogy a későbbiek során törvényesen és szakszerűen tudja a feladatát ellátni.

A feladatokhoz és a segédanyag-gyűjteményhez a **Wakelet** alkalmazást választottuk, mert az itt készített gyűjtemények nem kereshetők, viszont a link birtokában bárki eléri azokat. Az alkalmazás felülete magyar nyelvű, kezelése egyszerű és logikus, oktatási célra pedig korlátlanul és ingyenesen használható. Az elkészített gyűjtemények pdf-ben letölthetők, és a letöltött pdf-ből is működnek a benne elhelyezett linkek. A pdf-ben történő letöltés átmenetileg nem működik, de a fejlesztők már dolgoznak a hiba kijavításán. Természetesen ez a linkkel való megosztást nem befolyásolja.

Szöveges leírás

A portfólió feladatsorban elhelyezett feladatokat úgy válogattuk össze, hogy a tisztán elméleti alapok egészséges arányban ötvöződjek a gyakorlati készségekkel, ahogyan az a szintvizsgán - később majd a tanulmányaikat lezáró projekt vizsgán és az életben is - követelmény.

A feladatsor egy fiktív, de a mindennapokban gyakran előforduló vagyon elleni bűncselekmény, a lopás elkövetésének és felderítésének logikai ívét vetíti a tanuló elé. Ha figyelmesen és értőn halad a feladatok megoldásának "ösvényén" óhatatlanul is összegyűjt annyi ismeretet a lopásról, mint bűncselekményről - és az ehhez hasonló más vagyon elleni jogellenes cselekményekről (pl. nagyon hasonló a minősítő körülmények rendszere); illetve a szükséges intézkedések foganatosításáról és dokumentálásáról - hogy a szolgálatellátás során mindenféle nehézség nélkül fog tudni szakszerűen és jogszerűen intézkedni, és ezt megfelelő módon dokumentálni is tudja majd.

A feladatok megoldására összesen 90 perc (dupla tanóra) áll a tanuló rendelkezésére, a maximális ajánlott feldolgozási idő tanulási területenként az egyes feladatok leírásában fel van tüntetve, de a tanuló saját döntése szerint csoportosíthatja át egyes feladatok megoldására szánt idejét.

A 90 perc nem tartalmazza az elméleti ismeretek feldolgozásához szükséges időt, hiszen a tanuló már ezek birtokában van. A Segédanyagok gyűjteménye tanulási területenként tartalmazza a feladatok megoldásához szükséges elméleti ismereteket, és azok begyakorlásához ajánlott feladatokat.

A segédletbe csatolt digitális tananyag szintje megfelel az első évfolyam szintvizsgáján számon kért ismeretanyag szintjének.

A segédanyag gyűjteményből az eredeti feladatsor is megnyitható.



Portfólió feladatsor (Segédanyagok)

 17 elem



Portfólió feladatsor

Felkészülés a szintvizsgára
(1. évfolyam tanulói részére)

Kapcsolódó dokumentumok

Nyilatkozatok, Mintamegoldás

Szervezeti forma, tanórai tevékenység

A feladat online oktatásban és jelenléti oktatásban egyaránt alkalmazható.

Jelenléti oktatás során érdemes csoportmunkában megoldatni az egyes feladatokat, és a tevékenység végén a megoldásokat megbeszélni. (Kérdve kifejtő módszerrel, ahogyan a szintvizsga (és a tanulmányaikat lezáró projektvizsga “Kikérdezés” része is zajlik majd). Egyes feladatrészek a kapcsolódó tantárgyi órán is feldolgozhatók, figyelemmel a feladat időkeretére.

Online oktatásban órai munkaként kiadható. (célszerű a kollaborációs lehetőségekre felhívni a tanulók figyelmét és engedni, hogy az online térben szabadon “mozogjanak”. Ha tudásmérésre szánjuk érdemes a 90 perces időkorlátot figyelembe venni.

Önálló tanulásra is alkalmas, mert a segédanyag gyűjtemény tartalmazza a megoldáshoz szükséges elméleti ismereteket, és azok feldolgozását is. Ebben az esetben a feladatot időkeret nélkül kell kiadni.

A feladattípus célja

A szintvizsga sikeres teljesítéséhez szükséges elméleti ismeretek elsajátítása és a gyakorlati ismeretek elméleti megalapozása a/(az (digitális) oktatás során számítógép és internethasználattal.

A feladatsor alkalmas a felkészültségi szint megállapítására, illetve azt is megmutatja, hogy a feladat által érintettek közül, melyik tanulási területen maradtak még hiányosságok. Ugyanakkor a Rubric (értékelő táblázat) használata (pl. a tényállás feladatnál) a tanulót is segíti saját teljesítményének mérésében, hiányosságainak felismerésében, hiszen a táblázat alapján a tanuló saját maga is tudja értékelni a teljesítményét. Mivel a tanár a feladat javításánál ugyanezt a táblázatot használja, így a tanuló azt is tudja, hogy az általa elkészített megoldás mennyit ér.

Segédlet - Tényállás feladat értékelése (Portfólió feldatsor)			100 pont lehetséges
Oszályozási feltételek			
A cselekmény felismerése			Súlyozás: 10%
Kiválóan megfelelt 3 pont A cselekmény minősítése helyes, és ez a megfelelő büntetőjogi kifejezés használatával történt meg.	Megfelelt 2 pont A cselekményt megfelelően felismerte, de nem a büntetőjogban használatos elnevezéssel minősítette.	Nem felelt meg. 1 pont A tényállás nem tartalmazza a cselekmény minősítését, vagy nem helyesen.	
A rendőr írásos tevékenysége (tárgyilag, részletes, világos, áttekinthető, rövid, szubjektivitástól mentes).			Súlyozás: 50%
Kiválóan megfelelt 3 pont A felsorolt jellemzők közül a megfogalmazott tényállás legalább 5-nek megfelel.	Megfelelt 2 pont A felsorolt jellemzők közül 3 tisztán felismerhető.	Nem felelt meg. 1 pont A felsorolt jellemzőknek a tényállás nem felel meg, vagy csak kis mértékben (1-2 jellemző teljesül).	
A tényállás tagolása 1. bekezdés: mikor, milyen körülmények között, hol, kivel szemben intézkedtem, milyen intézkedést hajtottam végre. 2. bekezdés: mit tapasztaltam a helyszínen, milyen intézkedéseket hajtottam végre, annak körülményei. 3. bekezdés: hová állítottam elő, kinek adtam át.			Súlyozás: 40%
Kiválóan megfelelt 3 pont A tényállás megfogalmazása teljes mértékben megfelel a kritériumoknak.	Megfelelt 2 pont A felsorolt kritériumok mindendegye megtalálható a tényállásban, csak nem a megfelelő bekezdésben.	Nem felelt meg. 1 pont A tényállás tagolása nem megfelelő.	
Letöltés .csv kiterjesztésű fájlként Szerkesztés Bozárás			

Alkalmazott oktatástechnológia módszere

A feladat igénye a tanuló részéről internetkapcsolattal rendelkező, videó lejátszására alkalmas "okos" eszköz, vagy asztali számítógép, vagy laptop.

A tanár részéről internetkapcsolattal rendelkező számítógép, vagy laptop, a beadott megoldások javításához. Adaptálás esetén regisztráció a segédanyagokhoz, a gyakorló feladatokhoz használt alkalmazásokhoz (Wakelet; Sutori; GitMind; Google Forms; LearningApps; Redmenta; Canva).

A rajzolt képek (borítóképek, feladat felvezető képek, lezáró képregény) a <https://www.makebeliefscomix.com/> oldalon készültek, az egyik szerző munkájaként.

A segédanyagok gyűjteménye tartalmazza a megoldásához szükséges elméleti ismereteket és a gyakorlati végrehajtáshoz szükséges elméleti ismereteket. Formatív értékelésként - a tanulás támogatása céljából tartalmaz Rubricot, amellyel a kapcsolódó rendőri kompetenciák (elvárt és teljesített) szintje is követhető az adott feladatrész (a rendőr írásbeli tevékenysége) megoldása során.

A digitális oktatás alatt a feladatsort Microsoft Teamsben adtuk ki, ott a Rubric a Teams feladaton belül hozható létre. A könnyebb adaptálás végett, készítettünk belőle egy excel

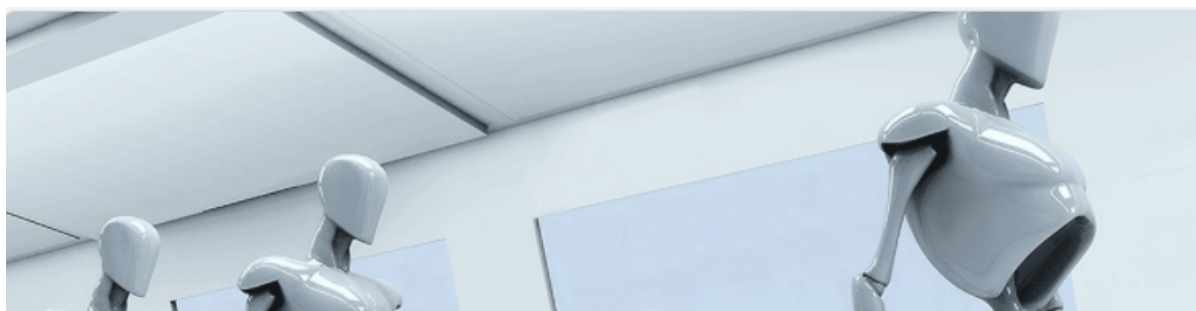
táblázatot és ezt a segédanyag gyűjtemény linkelt formában tartalmazza.
<https://drive.google.com/file/d/1qcghXxdg8lPZ2Y4sUZ8jSSOunUqTa303/view?usp=sharing>

Alkalmazott digitális technika

A digitális oktatás alatt a "Portfólió feladatokat" a Microsoft Teams felületen feladatként adjuk ki, erőforrásként hozzá csatolva azt a OneNote lapot, ahová a megoldásokat várjuk. Ezeket csak iskolai azonosítóval lehet elérni. Ez a lap egyben "Tanulási ösvényként" is funkcionál, hiszen a tanuló az elvégzett feladatok előtt szereplő jelölőnégyzetet be tudja pipálni, illetve a feladatra kapható maximális és a tanuló által elért pontszám is szerepel rajta, így követhető a javítás is. Szintén erőforrásként csatoljuk az értékelő táblázatot is.

A tanár a feladatot a Microsoft Teams felületen értékelte, ahol a csatolt értékelő táblázat (Rubric) megjelent, és lehetővé teszi az előre beállított súlyozás alkalmazását, illetve a tanulónak történő visszajelzést. Mivel ez csak MRVT szervezeti email címmel érhető el, a feladatban annyit módosítottunk, hogy a megoldások beadásához készítettünk egy Google űrlapot, a Rubricot pedig excel táblázatban csatoljuk, a pont értékeket pedig átszámítottuk.

<https://forms.gle/QH9p2vmhKUrsHACn7>



Portfólió feladatsor megoldások beadása (1szv05)

Kérem a feladatok megoldásait ebbe az űrlapba helyezze el! Törekedjen a feladatok önálló megoldására, mert csak így kaphat reális képet a felkészültségéről.

E-mail *

Érvényes e-mail-cím

Ez az űrlap begyűjti az e-mail-címeket. [Beállítások módosítása](#)

A feladathoz kapcsolódó OneNote értékelő lapot és a "Tanulási ösvényt" tartalmazó lapot, a Rendvédelmi informatika tantárgy vonatkozó tananyagához csatolt (az elérhetőség miatt privát felületen létrehozott) digitális tananyagrészt tartalmazó OneNote füzetében helyezzük el a "Megoldási lapok" szakaszban.

Az értékelő lap és tanulási haladás

(A lapot ki kell osztani minden tanuló saját Osztályjegyzetfüzet részébe): A tanár az egyes feladatok megoldásáért kapott pontokat is ide jegyzi be, a

A feladatok megoldása feldolgozása után, a feldathoz tartozó jelölő négyzetben a tanuló jelöli az elvégzett feladatot, így követni tudja, hogy melyik feladatot készítette már el.

A OneNote tulajdonságai miatt a tanár rálát minden tanuló füzetére - a tanulók egymás füzetét nem látják - így követni tudja, hogy melyik diák hol jár önálló feldolgozás során.

The screenshot shows a OneNote page titled "Értékelő lap" (Evaluation page) with a date of "2021. április 3., szombat 14:11". The page contains a checklist on the left and a table on the right. The checklist has a header "Kedves Tanuló! Kérem erre a lapra készítse el megoldásait! A jobb oldali táblázatban pipálja ki a megoldott feladatok jelölőnégyzetét, annak végrehajtása után." and a list of tasks with checkboxes. The table on the right is titled "Az alábbi táblázatban a feladat lezárása után követni tudja az elért eredményeit!" and contains the following data:

	Feladat	Max. pont	Elért pont	Tanári megjegyzés
☐	Cselekmény minősítése.	10		
☐	A minősítés indoklása.	25		
☐	Foganatosított intézkedések és indokolás.	15		
☐	Rendőri jelentés tényállása (Rubric használata).	30		
☐	Igazoltatás Google űrlap kitöltése.	20		
☐	Jármű prioritálás Nova.Mobil2 alkalmazás használatával.	20		
	Összesen:	120		

Érdemjegy		Min%	Ponthatár (alsó)	Ponthatár (felső)
elégtelen	1	0	47	78
elégséges	2	40	48	59
közepes	3	50	60	71
jó	4	60	72	94
jeles	5	79	95	120

Az értékelő lapon van egy pontozási táblázat is. A szerzett összpontszáma alapján a tanuló kiolvashatja, hogy az milyen érdemjegyet ér.

A százalékok a szakképzési törvényben meghatározott szinteket tükrözik.

Tanulási ösvény

A "tanulási ösvény" is a tanuló által önállóan történő tananyag feldolgozást támogató technika. A feladatsorban Rendvédelmi informatika tantárgyhoz kapcsolódóan találunk egy Tanulási ösvényt, amelyen a digitális tananyag tartalom feldolgozása után, a tartalomhoz tartozó jelölőjegyzet pipálhatja be a tanuló. Célszerű ezt a lapot is kiosztani a tanulók saját Osztályjegyzetfüzet részébe, hogy - a fentiekhez hasonlóan - a tanár ennek vezetését is ellenőrizni tudja. A képen a Tanulási ösvény, csak a OneNote-ban ténylegesen szereplő digitális tartalom előtt található jelölő négyzet.

Tanulási ösvény

Kedves Tanuló!
A OneNote munkafüzeteiben az Informatika szakaszban megtalálja az alábbi feladatjegyzéket! Kérem a tananyag feldolgozása és a feladat(ok) megoldása után (de csakis akkor) kattintással helyezzen pipát digitális tartalmakat jelölő négyzetbe. A digitális tartalom színe, (úgy mint a QR kód kerete) utal a fajtára, a száma pedig arra, hogy hány darab tartozik a témához. *

A TIK és Nova.Mobil kapcsolata. Alapfogalmak. Információbiztonság. Nova.Mobil, mint TIR eszköz. Bejelentkezés. Tudásellenőrző feladatsor

A képernyő felépítése, fő funkciói. Az alkalmazás főmenü felépítése. Menü funkciógombok szerepe. A pánik-SOS jelzés. Adatlapkezelés. Radioforgalmazási kódrendszer. Lekérdezések. Intézkedések kezelése. Karantén menü.

Küldések kezelése. Szolgáltatvezénylés. Státusz módosítása. Szakmai segédletek. Beállítások. Szerviz. Diagnosztika.

Priorálás
Priorálás és jogosultságok
NovaMobil Személyi lekérdezés
☐ NovaMobil Jármű lekérdezés
☐ Jármű lekérdezés eredményei

☐ Digitális tartalom 1; 2, 1
☐ Digitális tartalom 2; 1

A segédanyag gyűjtemény tartalmazza Rendvédelmi informatika tantárgyból az érintett tananyagrészt "okostankönyv"-ben feldolgozott oldalait, illetve a hozzá tartozó OneNote alapú digitális tartalomtár lapjait, amely digitális tananyagként is funkcionál, hiszen onnan elérhető például a kapcsolódó videókvízes előadásanyag, illetve az integrált gyakorló feladatok a felület elhagyása nélkül is megoldhatók.

Elérése: https://microsoftiskola-my.sharepoint.com/:o:/g/personal/papp_orsolya_microsoftiskola_hu/Evn5-LszJalCqCYS5uZTzbQB8AHMNjNvyR_T2MSW9GE7qg?e=JaTJQC

A tananyag egy lapja (a navigációs elemek elrejtésével):

Jármű lekérdezés

A jobb áttekinthetőség érdekében kérem rejtse el a navigációs elemeket!

Jármű lekérdezésre rendszám és alvázszám alapján is van lehetőség. Az alvázszám alapján történő lekérdezés esetén a Netszaru adatbázisában történő ellenőrzés nem lehetséges.

Rendszám alapján az országos jármű nyilvántartóban (Eucaris Prüm beiktatása fejlesztés alatt áll), valamint a körözési rendszerekben (Hermion, KÖNYIR, SIS II és Interpol FIND) történik ellenőrzés.

Itt is lehetőség van a Netszaru előzménykutatásra.

Rendszám felismerés

Lehetőség van rendszámfelismerő használatára, amely a telefon kamerájának használatával a képen látható karakterek felismerésén alapul. A felismerő indításával bekapcsol a telefon hátlapi kamerája, amelyet a rendszám táblára irányítva automatikusan beolvassa a felismert karaktereket.

Nem megfelelő fényviszonyok esetén (pl. mélygarázsban) mindenképpen ellenőriztük a beolvasott rendszámot!

Nézzé meg az alábbi két videót és válaszoljon a kérdésre!

[Integrált02 VID 20200526 161046 hibás](#)

[Integrált02 VID 20200526 161046 hibás](#)

Integrált feladat megoldása a felület elhagyása nélkül:

[illegible]

Videó a feladatsorban (nem tanóráról készült felvétel)

A **kamerafelvétel** iskolánk udvarán készült, a szereplő kolléga hozzájárulásával (csatolva), a szereplő gépjármű pedig az egyik szerző (Papp Orsolya c. r. alezredes) tulajdona.

[Biztonsági kamera felvétele.mp4](#)

A "helyszín":



Az eseménysort rögzítő “kamera”:



A segédanyagok közé bekerült hivatkozásként a Nemzeti jogszabálytárból A rendőrség szolgálati szabályzata - Igazoltatás), hogy a törvényi szöveg értelmezését is gyakorolni tudja a tanuló, illetve infografika is (készült a Canva.com oldalon az egyik szerző által), a szükséges tananyagrészt kiemelve érdekében. Jogi tanulási területen az elméleti ismeretek rendszerezését szolgálja a csatolt sutori és gondolattérkép is, amely szintén a szerzők munkája.

Miskolc, 2021. július 30.

MINTAMEGOLDÁS

1) Minősítse a cselekményt! Válaszát indokolja! (10 pont)

Egy vagy több közokirat, magánokirat vagy készpénz-helyettesítő fizetési eszköz egyidejű elvételével, valamint zsebtolvajlás módszerével történő kisebb értékre elkövetett lopás vétsége. Indoklás: az elkövető a sértett figyelmetlenségét kihasználva, annak táskájából az ékszerboltban jogtalanul eltulajdonította a sértett tulajdonát képező pénztárcát, amelyben 70 000 Forint és egy bankkártya is volt.

2) Néhány mondatban elemezze a bűncselekmény és a szabálysértési alakzat elhatárolási szempontjait! Válaszát támassza alá a szituáció történéseivel! (25 pont)

A lopás bűncselekménye és a tulajdon elleni szabálysértés lopás elkövetési magatartása között alapvető különbség, hogy míg a szabálysértésben nem nevesít a jogalkotó semmilyen minősítő körülményt, addig a bűncselekmény esetén tételesen felsorolja azokat a magatartásokat, amelyek miatt bűncselekmény társadalomra veszélyessége megnő. A másik különbség, az elkövetési tárgy értéke. 50 000 Forintig terjedő érték esetén szabálysértésről, majd efelett bűncselekményről beszélhetünk.

3) Milyen intézkedéseket foganatosítana a helyszínen? Válaszát indokolja! (15 pont)

- Sértett és bejelentő igazoltatása, priorálása, a felvételen szereplő jármű priorálása rendszám alapján.
- A helyszínen, az intézkedés során a rendőr az igazoltató lapot pontosan és hiánytalanul kell kitölteni, hiszen az a későbbiekben alapja lesz a jelentés, feljelentés, vagy egyéb írásos munka elkészítésének. Az igazoltató lap számítógépes feldolgozásra kerül, így több szempontból is lehetőség nyílik visszakeresésre, elősegítve a bűnügyi felderítő munkát és a közrendvédelmi parancsnok elemző- értékelő munkáját.
- Az igazoltatás a személyazonosság megállapítására irányuló rendőri tevékenység. Az igazoltatás során meg kell állapítani az igazoltatott személyazonosságát, és – akinél ez a további intézkedéshez, eljáráshoz szükséges, vagy egyéb körülmények ezt indokolják – az igazoltató lapon rögzíteni kell az igazoltatottnak az Rtv. 29. § (8) bekezdése szerinti személyazonosító adatait, az igazolványának sorozatát és számát, valamint az igazoltatás helyét, idejét és okát. Jelen esetben is ez áll fenn.
- A személyeket és a járművet (amennyiben megfelelő adat rendelkezésre áll) priorálni kell, amely a személyek esetleges büntetett előéletére, illetve ellenük kiadott körözés lehetőségére adnak választ. Ugyanígy kell eljárni a jármű esetében is. Ellenőrizni kell, hogy a rendszám tényleg a felvételen látott járműhöz tartozik-e (egyezik a gyártmány és a típus, valamint a gépjármű színe), illetve azt, hogy a jármű körözés alatt áll-e.

4) Készítse el a rendőri jelentés tényállását, a tanult tartalmi és formai követelmények alapján fogalmazza meg! Használja a csatolt értékelőtáblázatot! (30 pont)

Jelentem szolgálatom teljesítése során ügyeleti küldésre jelentem meg Miskolc (Arad?) utca Ékszerbolt előtt. A helyszínen a sértett és a tanú várt. Személyazonosságukat igazoltatással ellenőriztem.

A sértett elmondta, hogy az Ékszerboltban nézelődött, amikor ellopták a tárcáját, iratokkal és 70.000 Ft készpénzzel. A lopás tényét akkor észlelte, mikor az utca másik oldalán lévő postahivatalban csekket szeretett volna befizetni. A posta biztonsági szolgálatának jelentette a tárca eltűnését. A biztonsági szolgálat vezetője ellenőrizte a postán készült felvételeket, amiken látszik, hogy senki sem ment a hölgy közelébe. A posta egyik külső kamerája viszont rögzítette, hogy egy alak az Ékszerboltból a hölgy által leírt pénztárcához hasonlóval jön ki, tartalmát megnézni, majd egy fekete autóba beülve a helyszínről távozik. Az Ékszerboltban a belső nem működött.

A biztonsági kamera felvételét átvettem, jelentésemhez csatolom.

5) Töltse ki az űrlapot! Az alábbi kérdések a helyszínen fogatosított intézkedések rögzítésére irányulnak. Válaszolja meg az Igazoltatás űrlap kérdéseit, majd a KÜLDÉS gombra kattintva adja be megoldását! (20 pont)

Az űrlap kérdéseinek megoldása, helyes válaszok:

1. Milyen útvonalon jut el a Főmenüből az Intézkedések kezelése lapra?

Rendészeti tevékenységek → Járőr tevékenységek → Intézkedések kezelése

2. Milyen intézkedés rögzíthető itt?

igazoltatás, figyelmeztetés; helyszíni bírság; alkoholszonda alkalmazása (pozitív, negatív, használatot megtagadta).

3. Mi a képernyő alsó részén látható gombok funkciója?

Lekérdezés - EDR rádiós lekérdezéshez kapcsolódó intézkedés rögzítése.,

Új - Előzmény nélküli intézkedés rögzítése.

Megtekintés - A kiválasztott intézkedés adatainak megtekintése.

Tallózás - Keresés a korábban rögzített intézkedések között.

Felold - Az intézkedés hitelesítésének feloldására szolgál.

Iratkészítés - Iratminta alapján a kiválasztott intézkedéshez kapcsolódó irat elkészítése.

HIKKK tábla - Az intézkedéshez tartozó statisztikai adatok megtekintése.

4. Hogyan lehet a RobotZsaru rendszerben címadatot (helyszín, lakcím stb.) rögzíteni?

Az adatbeviteli sor végén a Kalapácsra kattintok és a megnyíló beviteli ablakban rögzítem.

5. Közterület megnevezésének rögzítése esetén az automatikus kitöltést melyik billentyű lenyomásával lehet megakadályozni?

Space (szóköz)

6. Hogyan lehet több személyt megjeleníteni egy igazoltatólapon?

Az első személy adatainak rögzítése után nem lépek tovább az intézkedések rögzítésére, hanem az Új gomb lenyomásával rögzítem az intézkedésben szereplő következő személy adatait. További személyek esetén is így járok el.

7. Melyik állítás igaz? Jelölje meg! Az állítások az RZSNEO oktatórendszer használatára vonatkoznak.

Igazoltatólap rögzítése esetén először menteni kell a munkánkat (Áttekintő lista → Fájlba ment), majd hitelesíteni.

Az órai munkákat mindig a saját (H:\) meghajtó, feladatléírásbanban vagy a szaktanár által megadott mappába és néven kell elmenteni.

Hitelesítés után az irat nem módosítható, csak ha a hitelesítést feloldjuk. Mind a hitelesítés, mind a feloldás idejét naplózza a rendszer.

8. Mit tartalmaz az Áttekintő lista? Az intézkedés alapadatait.

9. Hány intézkedés rögzíthető egy személyhez? Több.

10. Hogyan lehet hitelesített iratot módosítani?

A hitelesítés feloldása után végezhetők el a szükséges módosítások.

6) Ön a környék bejárása során egy mélygarázsban rábukkan az adott rendszámú gépjárműre, a NovaMobil2 alkalmazás használatával priorálja a gépjárművet. Az első beolvasást az alábbi videón tekintheti meg. Írja le néhány mondatban a priorálás folyamatát, emelje ki azt, amire figyelemmel kell lennie! (20 pont)

A NovaMobil 2 alkalmazásba belépés után a Jármű priorálás funkciógombra kattintok, vagy a Főmenü→Priorálás→Jármű útvonalon is ide jutok. A jármű rendszámát beírom PGN882 formában, vagy a Rendszámfelismerő használatával beolvasom. Mivel a jármű mélygarázsban áll, a fényviszonyok nem a legjobbak, így a rendszámfelismerővel történő beolvasás után ellenőriznem kell a beolvasott rendszámot. Ha nem megfelelő meg kell ismételni a beolvasást, vagy kézi rendszám bevittelt választani.

Az adatok bevitele után ki kell választanom azokat az adatbázisokat, amelyekben a priorálást végre szeretném hajtani. A kijelölés után a Keresés gombra kell kattintani, amennyiben előzetesen még nem léptem be, meg kell adni az adatbázisokhoz tartozó felhasználó nevemet és jelszavamat. Csak abban az adatbázisban történik keresés, amelyekhez a felhasználó jogosultsággal rendelkezik. Az ellenőrzési eredmény megjelenése az adatbázisok sorrendjében jelenik meg. A visszakapott eredmény 3 féle lehet (találatok száma, nem történt lekérdezés, vagy hiba a lekérdezés közben). A találatot az alkalmazás rezgéssel jezi, az adatbázis sorában piros felkiáltójel jelenik meg a keresés fajtájára utaló objektum előtt. A találatot jelző eredmény bal oldalán piros szegély jelenik meg. Találat esetén a megfelelő intézkedést fogatosítani kell.

1. Adatok megadása (felismerő használata, begépelés), ellenőrzése
2. Adatbázisok kiválasztása
3. Keresés (Belépési azonosítók megadása, ha korábban nem történt meg).
4. Ellenőrzési eredmény megjelenése (3 féle)
5. Találat esetén a megfelelő intézkedés fogatosítása.